**Громадський звіт директора**

**КЗО «Петриківська неповна середня загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Солонянської районної ради Дніпропетровської області»**

***Шови Світлани Миколаївни*  
за 2017-2018 навчальний рік**

    Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2017/ 2018 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положен­ням про порядок звітування директора  Петриківської НСЗШ перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи щодо своєї діяльності на посаді протягом навчаль­ного року, яке було затверджено наказом районної ради №118-11/VІІ від 22.08.2017 року

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад», Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов’язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

**І. Загальна інформація про школу.**

 Петриківська НСЗШ є  спільною власністю територіальних громад Солонянської районної ради Дніпропетровської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти  Солонянської РДА,  якому делеговані відповідні повноваження.

Будівля школи прийнята в експлуатацію в 1967 р., земельна ділянка, яка належить школі, має площу 1,10 га.

Навчальний заклад працює в І зміну, навчальний тиждень – п’ятиденний.

**Виконання ст.53 Конституції України, ст.35 Закону України «Про освіту», ст.6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35 Закону України  «Про  освіту», статті 6 ЗУ «Про загальну середню освіту», статті 19 ЗУ «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 року №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 року №406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77-РВЕ «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які  проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

*Отримання базової загальної освіти випускниками 9-х класів*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Навчальний рік** | **Усього випускників** | **Кількість випускників 9-х класів, які** | | | |
| **Продовжують навчання в ЗНЗ** | **В ліцеях** | **ПТНЗ** | **ВНЗ**  **І – ІІ рівня акредитації** |
| 1 | 2016/2017 | 12 | 6 | - | 2 | 4 |
| 2 | 2017/2018 | 10 | 5 | - | - | 5 |

**ІІ. Стан і розвиток шкільної мережі.**

У 2017/2018 навчальному році в школі працювали 14 педагогічних працівників ( з них 2 сумісники) і 11 працівників із числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершили 76 учнів у 9 класах:

* 1-4-х – 4 класи (31 учнів);
* 5-9-х – 5 класів ( 45 учні);

Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 9 учнів, що дещо зменшилась порівняно з попередніми роками.

У 2017/2018 навчальному році випущено із 9 класу – 10 учнів.

**ІІІ. Кадрове забезпечення.**

Час диктує все нові й нові вимоги до вчителя, тому необхідним для педагога   вміння пра­цювати з комп'ютером, ІКТ.  Всі вчителі  школи мають навички роботи з ІКТ.

Впродовж року, педколектив навчального закладу продовжував працювати над впровадженням у навчально-виховний процес інформаційно-комунікаційних технологій.

 Сайт школи постійно оновлюється та поповнюється цікавою та корисною інформацією.

     У школі проводяться відкриті уроки та виховні заходи з використанням мультимедійного забезпечення школи: перші уроки, уроки мужності, виховні заходи до знаменних та ювілейних дат, загальношкільні батьківські збори, бібліотечні уроки, комп’ютерна підтримка уроків зарубіжної літератури,  географії, інформатики, хімії, біології, фізики, з основ здоров’я»; частково уроки української мови та літератури, англійської мови, історії, мистецтва, початкових класів.

Упродовж 2017/2018 навчального року продовжили впроваджувати  електронну систему управління навчальним закладом (ІСУО) «Курс:  Школа».

Широко впроваджували у практику управлінської діяльності інформаційні

технології, а саме проводили: загальношкільні батьківські збори; наради при директору; педради, використовуючи мультимедійне забезпечення школи.

Щодо якісного складу педагогічні працівники мають:

*а) за освітою:*

вища – 8

бакалавр – 1

середня спеціальна – 5

*б) педагогічні звання:*

«учитель-методист» - 2

«старший учитель» - 1

*в) кваліфікаційні категорії:*

«Спеціаліст вищої категорії» – 3

«Спеціаліст І кат» – 3

«Спеціаліст ІІ кат» – 1

«Спеціаліст» – 1

«Молодший спеціаліст»- 5

Без педосвіти – 1 (Лучко Н.М. - ІІ курс з/н)

  Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних кадрів. Атестація педпрацівників  проводиться за Типовим положенням про атестацію, відповідно до Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту». Атестація педагогічних працівників проводиться з метою:

-  встановлення їх кваліфікаційної категорії відповідно до рівня ділової кваліфікації, стажу педагогічної роботи та результатів педагогічної діяльності;

-  активізації їх професійної діяльності, стимулювання до професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, підвищення рівня компетентності, майстерності та ефективності роботи.

Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію. Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної та результативної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації, залучення до атестації широких кіл громадськості.

У 2017-2018 н.р. атестовано 5 вчителів.

**Дані**

**про останнє проходження курсів та атестації вчителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище, ім’я, по батькові вчителя** | **Рік проходження курсової підготовки** | **Рік останньої атестації** | **Результати** |
| 1 | Шова С.М. | 2016 | 2018 | Вища категорія |
| 2 | Соловей Л.Є. | 2017 | 2018 | Вища категорія |
| 3 | Оришкевич Т.І. | 2018 | 2018 | І категорія |
| 4 | Горб О.Ф. | 2018 | 2018 | 11 т.р. |
| 5 | Кулак Т.В. | 2017 | 2018 | 11 т.р. |

 Курсова перепідготовка поєднується з методичною роботою на різних рівнях та із самоосвітою. Новою формою курсової перепідготовки стало дистанційне навчання. Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації, який включає у себе опрацювання після курсового завдання. У системі методичної роботи є заходи, що сприяють підвищенню кваліфікації: конференції, семінари, консиліуми, педагогічні ради. Деякі вчителі проходять за бажанням тренінгові курси на базі ДАНО: Шова С.М., Соловей Л.Є., Кондрацька Т.В.

Упродовж 2017/2018 навчального року вчителі закладу відвідували районні методичні семінари, майстер-класи тощо. Два вчителі взяли участь у фаховому конкурсі «Учитель року – 2018»: Радченко Ю.О. у номінації «Фізична культура» - І місце на районному етапі та IV на обласному; Оришкевич Т.І. у номінації «Українська мова та література» - І місце на районному етапі та 11 на обласному.

Упродовж року проводилися предметні тижні, відкриті уроки для колег, батьків – це один із шляхів удосконалення педагогічної майстерності та творчої співпраці вчителів, учнів, батьків. Інший шлях – самоосвіта вчителя, його знайомство з новими технологіями навчання, тому для вчителів школи передплатили методичні газети та журнали України.

       В кінці навчального року експертна група опрацювала результати досліджень, заповнили кваліметричні моделі і визначили рівень науково – методичної роботи, який становить 0,81 бали.

На жаль, в навчальному закладі уже 2 роки гостро стоїть питання вакансії вчителя математики, інформатики, яке поки що не вирішене. Проте адміністрація школи працює над цим питанням, шукає рішення проблеми.

**Матеріально-технічна база навчального закладу.**

Школу засновано у 1967 році (два корпуси, їдальня, комп’ютерний клас, шкільна бібліотека, проектна потужність -  100 учнів).

Із метою створення умов для забезпечення належного рівня викладання предметів, виявлення кращого досвіду для підвищення рівня знань та практичних навичок учнів, сприяння творчим педагогічним пошукам у закладі поповнюється матеріально-технічна база.

Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням. Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

В школі є їдальня, бібліотека,  спортивна кімната, майстерня, спортивний майданчик, міні-стадіон.

Протягом 2017 – 2018н.р. навчально-матеріальна база школи значно покращилась: з’явився ноутбук (подарунок Олександропільської сільської ради), електроплита на чотири нагрівальні елементи, мийні ванни у харчоблоці їдальні, медичні препарати для медкабінету, електронні ваги, спортінвентар, лазерний чорно-білий принтер.

**Фінансово-господарська діяльність.**

Адміністрація школи разом із колективом вчителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією районного відділу освіти. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам школи. Бухгалтерія вчасно приплачувала за спожиту школою електроенергію та витрачений газ. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівниками централізованої бухгалтерії районного відділу освіти спільно із завгоспом школи  планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються згідно чинного законодавства.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Щорічно в коридорах та вестибюлі школи проводиться косметичний ремонт, поновлюються інформаційні стенди. Подвір'я школи завжди упорядковане. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядають вчителі та учні школи. Огорожа завжди пофарбована, дерева побілені. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на території, прилеглої до школи.

Відповідно до складеного плану «Перспектива зміцнення матеріально – технічної бази школи на 2017-2018 н.р.» за цей період було зроблено:

1.​ За рахунок бюджетних коштів придбано технологічне обладнання для шкільної   їдальні: електроплиту на чотири нагрівальні елементи, мийки – 3 шт., крани.

2. Поновлено спортивний інвентар (5 м ячів)

3. За підтримки депутата обласної ради  Кужмана О.М.  отримали лазерний чорно-білий принтер.

4. За підтримки сільського голови Муркович Л.І. отримали ноутбук до 50-річчя школи.

5. За рахунок спонсорських коштів:

поклеїно шпалерами стіни у кабінеті 4 класу, придбано бензин та масло для покосу трави на території школи; проведено часткову заміну інвентарю харчоблоку школи (миски – 3 шт, терка – 1 шт, дошки – 2 шт, миючі та дезінфікуючі засоби. Зроблені фасадні ремонти

( побілка стін школи зовні та надвірного туалету, цементування порогів).

Фарба для косметичного ремонту приміщень закладу придбана за рахунок спонсорської допомоги батьківського комітету школи. Протягом звітного періоду шкільний благодійний фонд об′єднав батьківські кошти, які були направлені на утримання навчального закладу,  на удосконалення матеріально-технічної бази та матеріальне забезпечення навчально-виховного процессу (ремонти у навчальних кабінетах) (голова батьківського комітету школи Вишнивецька О.М.).

**Перед педагогічним колективом школи, батьками, адміністрацією стоять нові завдання з  розвитку і удосконалення навчально-матеріальної бази школи:**

**-** оформлення класної кімнати 1 класу згіно вимог НУШ;

- оновлення огорожі навколо території школи;

-  роботи по естетичному оснащенню приміщень школи (заміна табличок на кабінетах,

заміна стендів тощо);

-​ поступове оновлення меблів в навчальних кабінетах;

- капітальний ремонт потребують спортивна кімната школи та майстерня;

-  заміна вхідних дверей їдальні школи;

- заміна посуду харчоблоку школи (чашки).

Сподіваюся що і в подальшому  робота адміністрації школи та батьківського комітету буде спрямована на подальше удосконалення матеріально-технічної бази закладу.

**Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі.**

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров’я дітей. Курс «Основи здоров’я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров’я. Всі вчителі початкових класів та вчитель основ здоровя у 5-9 класах пройшли курсову перепідготовку та отримали у 2018 році сертифікати.

У школі працює медична сестра (0,5 ст.) Медичний кабінет розташований  у оснащений згідно вимог.

Для попередження та виявлення захворювань у дітей протягом навчального року проводиться їх обов’язкове медичне обстеження.

Згідно рекомендаціям сімейного лікаря та лікарів - спеціалістів  учні розподілені на фізкультурні групи: основна (38 учнів ),спецгрупа(24 учнів), підготовча(11), звільнені (3).

**Організація харчування учнів у навчальному закладі.**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань у школі організовано гаряче  харчування учнів 1-9-х класів. Гарячим безкоштовним харчуванням на протязі 2017/2018 навчального року  були забезпечені учні початкових класів (31 учнів) (100 %) та  діти пільгових категорій (8 учнів); за рахунок батьківської плати 5 – 9 класи харчувалося  32 учнів.

  Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим. Працює бракеражна комісія.

Столи накривають за спеціальним графіком: 1-4 класи снідають о 10.10, а 5-9 класи – в 11.15 . Учні перебувають у їдальні в супроводі класоводів та чергових вчителів.

Адміністрація та  медична сестра ретельно слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням двотижневого меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Роботу шкільного медпункту й харчоблоку систематично перевіряє районна санстанція, відділ освіти.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров’я дитини.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-вихов­ного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

У 2017-2018 навчальному році безпечне проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положення про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів. У травні 2018 року всі працівники закладу пройшли курс навчання та здали залік з питань охорони праці, про що складено протокол від 22.05.18 року.

Адміністрацією закладу було призначено постійно діючу комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів в їдальні, персональної та оргтехніки).

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення огорожі навколо території.

Будівля школи та приміщення закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння згідно норм та вимог.

У школі розміщено план евакуації у разі небезпеки чи аварії. Не менше ніж раз на рік проводяться тренування евакуації під час проведення Дня цивільного захисту.

Особлива увага у закладі приділяється заходам, щодо запобіганням нещасним випадкам на виробництві.За звітний період їх не було.

**Робота з попередження дитячого травматизму**

На виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти, з метою запобігання дитячого травматизму під час навчального року  в школі постійно проводиться  робота з попередження всіх видів дитячого травматизму.

Адміністрація школи своєчасно доводила інформацію з даного питання до вчителів, дітей та їх батьків. Своєчасно видавались накази щодо попередження дитячого травматизму на початок та кінець навчального року, накази протягом навчального року відповідно до листів відділу освіти по попередженню дитячого травматизму, наказ про призначення відповідального за організацію та проведення роботи з питань попередження дитячого травматизму.

Педагогічним колективом школи ведеться активна робота щодо попередження усіх видів дитячого травматизму. У виховних планах класних керівників було сплановано роботу з попередження травматизму серед учнів відповідно до річного плану роботи школи. Бесіди класних керівників з попередження різних видів дитячого травматизму: правил дорожнього руху, поводження із джерелами електроструму, безпеки при користуванні газом, поводження на воді та біля водоймищ, пожежної безпеки, поводження при виявленні вибухонебезпечних предметів, радіаційної безпеки, отруєння проводились  регулярно та вчасно записувались до класних журналів на відповідних сторінках.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи згідно видів діяльності на уроках праці, фізкультури, фізики, хімії, про що робилися відповідні записи. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року шкільною медсестрою проводилися профілактичні бесіди, сан просвітницька робота, щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні та інфекційні хвороби.

Для попередження травмування учнів під час навчально-виховного процесу упродовж року було організовано чергування вчителів  по школі.   У школі здійснювалось викладання предмету «Основ здоров’я» у 1-9 класах відповідно до навчального плану.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Але треба посилити роботу з профілактики травматизму дітей у побуті: протягом 2017-18 н.р. травмувалися у побуті 2 учні (Карвай С. (7 кл), Карвай О. (2 кл).

**Навчально – виховна робота у навчальному закладі:**

Основна задача, яка стоїть сьогодні перед освітянами, полягає не стільки в передачі знань, скільки в тому, щоб навчити учнів здобувати ці знання самостійно. Щоб зацікавити, стимулювати учнів до самостійного отримання знань, протягом навчального року проводилась активна робота з організації участі школярів в різноманітних інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, предметних олімпіадах.

**СПИСОК УЧНІВ-ПЕРЕМОЖЦІВ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКИХ, ОБЛАСНИХ, РАЙОННИХ**

**КОНКУРСІВ І ЗМАГАНЬ 2017-2018н.р.**

**КЗО «Петриківська НСЗШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ПІБ учня** | **Клас** | **Назва конкурсу** | **Місце** | **Учитель** |
| ***ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ РІВЕНЬ*** | | | | | |
| 1 | Акимчук Євгеній Максимович | 7 | Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня», Міжнародна природознавча гра «Геліантус» | Добрий  І | Кондрацька Т.В. |
| 2 | Колєсніков Єдуард Анатолійович | 7 | Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня», Міжнародна природознавча гра «Геліантус» | Добрий  ІІІ | Кондрацька Т.В. |
| 3 | Радченко Світлана Олегівна | 9 | Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня» | Добрий | Кондрацька Т.В. |
| 4 | Кондрацький Богдан Анатолійович | 5 | Міжнародна природознавча гра «Геліантус» | І | Кондрацька Т.В. |
| 5 | Кондрацький Богдан Анатолійович | 5 | Міжнародна гра із світової літератури «Sunflower» | ІІІ | Шова С.М. |
| 5 | Кондрацька Єлизавета Вікторівна | 6 | Міжнародна природознавча гра «Геліантус» | І | Кондрацька Т.В. |
| 6 | Сітало Ірина Костянтинівна | 6 | Міжнародна природознавча гра «Геліантус» | ІІІ | Кондрацька Т.В. |
| 7 | Матушинець Дмитро Анатолійович | 6 | Міжнародна природознавча гра «Геліантус»,  Інтернет олімпіада з біології «На урок» | ІІ  І | Кондрацька Т.В.  Соловей Л.Є. |
| 8 | Гулей Анастасія Олександрівна | 8 | Міжнародна природознавча гра «Геліантус» | ІІІ | Кондрацька Т.В. |
|  | ***ОБЛАСНИЙ РІВЕНЬ*** | | | | |
| 1 | Сітало Ірина Костянтинівна | 6 | Міжнародна гра із світової літератури «Sunflower» | ІІ | Шова С.М. |
| 2 | Левкович Костянтин Дмитрович | 6 | Міжнародна гра із світової літератури «Sunflower» | ІІІ | Шова С.М. |
|  | ***РАЙОННИЙ РІВЕНЬ*** | | | | |
| 1 | Горб Богдан | 9 | «Фізичних приладів» | І | Кондрацька Т.В. |
| 2 | Шугай Марина Олександрівна | 9 | Конкурс малюнків «Олімпійський рух» | ІІІ | Кулак Т.В. |
| 3 | Кліценко Олександра Миколаївна | 7 | Конкурс малюнків «Олімпійський рух» | ІІІ | Кулак Т.В. |
| 4 | Гулей Анастасія Олександрівна | 8 | Інтернет олімпіада «На урок» з біології | ІІІ | Соловей Л.Є. |
| 5 | Лучко Дар’я Анатоліївна | 4 | Інтернет олімпіада «На урок» з англійської мови ,  Інтернет олімпіада «На урок» з початкової школи,  Районний етап XI Міжнародного конкурсу «Загадкове життя домашній улюбленців» | ІІ  ІІ  І | Лучко Н.М.,  Вербецька О.М.  Вербецька О.М. |
| 6 | Сітало Ірина Костянтинівна | 6 | Районний етап XI Міжнародного конкурсу «Загадкове життя домашній улюбленців»  Конкурс творів «Олімпійський рух» | І  І | Соловей Л.Є., Оришкевич Т.І. |
| 7 | Оришкевич Софія Олександрівна | 6 | Районний етап XI Міжнародного конкурсу «Загадкове життя домашній улюбленців» | І | Соловей Л.Є., Оришкевич Т.І. |
| 8 | Ярижко Дмитро Олександрович | 3 | Районний етап Всеукраїнського конкурсу - виставки«Новорічна композиція» | І | Овдієнко В.М. |

         Переможці цих конкурсів занесені до районного банку обдарованих та здібних дітей «Надія Солонянщини».

З метою збереження та зміцнення здоров‘я учнів, популяризації здорового способу життя у школі проводились різні спортивні конкурси та вікторини, змагання, учні школи брали активну участь у районних та обласних спортивно-масових заходах.

**Участь учнів школи  у районних спортивно-масових заходах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №.п\п | Назва конкурсу | Результат | Відповідальний |
| 1 | **Шкіряний м’яч, 2004 р.н**., зональні змагання, (10 учасників в заявці, в грі -6+1) | Участь | Радченко Ю.О. |
| 2 | **Спортивний туризм, чотириборство** (естафета, вузли, смуга перешкод), 1999 р.н і молодші (5 юнаків + 3 дівчат) | 15 місце | Радченко Ю.О. |
| 3 | «**Олімпійський рух**», (районний тур) (малюнки) | 3 місце | Радченко Ю.О. |
| 4 | Виступ агітбригади «Молодь обирає здоров’я» | Участь | Соловей Л.Є. |
| 5 | Легкоатлетичне чотириборство, фінал, **1999 р.н. і молодші**  (4 учасники в заявці, 2+2) | 15 місце | Радченко Ю.О. |
| 6 | Футбол, збірні шкіл, зональні, **1999 р.н. і молодші**  (10 учасників в заявці, в грі - 10) | Участь | Радченко Ю.О. |
| 7 | «Сокіл» («Джура»), фінал, **1999 р.н. і молодші**  (10 учасників в заявці, в грі - 8) | 2 місце к-с «Лава на лаву»  3 місце к-с «Перетягування линви» | Радченко Ю.О. |

В школі створюються всі умови для розвитку творчих здібностей учнів. Робота із здібними та обдарованими учнями постійно знаходиться в полі зору педколективу і спрямована, з одного боку, на вдосконалення навчально-виховного процесу, а з іншого - на підвищення творчого потенціалу педкадрів по роботі з даною категорією дітей. Система методичних заходів,  раціональний розподіл інваріантної та варіативної частини навчального плану школи, розгалуджена система додаткової овіти (курси за вибором, гуртки, секції, наукове товариство учнів), використання інформаційно-комунікативних технологій в НВП  сприяють розвитку в здібних та обдарованих дітей високого рівня світоглядних уявлень, задовольняють потребу в постійному пошуку, аналізі й застосування нової інформації, формують позитивну «Я-концепцію» дітей.

     В цьому навчальному році продовжило роботу   шкільне наукове товариство учнів «НТТУ», яке охоплює 6 секцій (лінгвістична секція «Мовознавець», здоров’єзберігаюча  секція «Молодь за здоров’я», народознавча секція «Джерело», інтелектуальна «Еврика», еколого–краєзнавча «Рідний край» та історична «Пам’ять». Також сформовані на базі школи клуби– «Євроклуб», клуб «Патріот», інтелектуальний клуб «Еврика».

Також,  учні школи приймали активну участь у всіх заходах та конкурсах, що проводяться  районним  Будинком  дитячої та юнацької творчості  та іншими  організаціями районного   та обласного рівня .

**Гурткова робота в школі.**

       Протягом навчального року залучалися учні школи до гурткової роботи в позаурочний час. Скоординована позаурочна робота спільно з ЦДЮТ та ДЮСШа. У цьому році на базі школи діяли такі гуртки: «Легка атлетика» (керівник Радченко Ю.О.), «Школа журналістики» (керівник Оришкевич Т.І.). Вихованці цих гуртків прийняли участь у районних, обласних конкурсах та змаганнях

**Методична робота.**

**Методична робота** педагогічного колективу школи у 2017/2018 навчальному році була організована згідно обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства» та згідно шкільної проблемної теми “Впровадження продуктивних  освітніх стратегій соціалізації особистості  в умовах розбудови  громадянського суспільства ”

Предметні ШМО здійснювали роботу за планами, які відповідали методичній проблемі школи та темі методичного об’єднання. Уся система методичної роботи в школі сприяє вдосконаленню професійної майстерності педагогів, що забезпечують підвищення результативності навчально-виховного процесу, формують інтерес школярів до навчання та розвиток їх особистості. Значна  увага приділялася організації предметних тижнів, під час яких проводилися цікаві позакласні заходи.

Тиждень **української мови та літератури** розпочався урочистою лінійкою «Українська мова – диво калинове», учні 5-9 класів виготовили тематичні плакати, а 1-4 класів оформили виставку малюнків до вивчених творів.  У школі пройшов конкурс читців «Мово моя солов’їна!», де школярі   представили найкращі твори українських письменників про рідне слово. Пройшов флешмоб «Коло єдності», де учні   та працівники школи показали, що є справжніми шанувальниками звичаїв та традицій.

Під час **тижня початкової школи м**олодші школярі представили свої малюнки на тематичну виставку « Казка, яку я люблю», прийняли участь у  вікторині  «Сторінками улюблених казок», вправлялися у спритності  знань  прислів ‘їв, приказок та скоромовок  та у виразності читання віршів, грі-подорожі «У країну рідної мови».

        Цікаво та насичено різноманітними творчо-пошуковими заходами пройшли **тижні біології, географії, фізики, англійської мови.**

З  метою набуття у підростаючого покоління навичок свідомого, поважного ставлення до збереження здоров’я і життя  в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій, залучення дітей до масово-роз’яснювальної роботи з питань безпеки життєдіяльності   у школі щороку проходить **Тиждень**  **безпеки дитини.**

      Слід відзначити велику роботу протягом навчального року заступника директора з НВР Соловей Л.Є., вчителя  історії Горб О.Ф., педагога-організатора Лугової М.О., бібліотекаря Залюбовської Л.О. по  відзначенню історичних подій та ювілейних дат.

**Соціальний захист пільгових категорій учнів школи.**

Важливою складовою у вихованні та соціалізації учнів школи є соціальний захист пільгових категорій.

На сьогоднішній день їхня кількість становить:

-       діти сироти та позбавлені батьківського піклування - 0 учнів

-       діти з малозабезпечених сімей – 6 учнів

-       діти переміщені із зони АТО – 0 учнів

-       діти, батьки яких були або є учасниками бойових дій в зоні АТО – 5 учнів

-       діти з багатодітних сімей - 18 дитини.

Діти пільгових категорій були  повністю забезпечені шкільною та спортивною формою, шкільним приладдям, безкоштовним харчуванням, постійно здійснювався соціальний супровід цих сімей відповідними службами. Безкоштовним харчуванням забезпечені також діти з малозабезпечених сімей, батьки яких були або є учасниками бойових дій в зоні АТО. Діти цих категорій отримали новорічні подарунки та подарунки до Дня святого Миколая. Також подарунки до Дня святого Миколая, Дня захисту дітей отримали учні школи від наших постійних спонсорів - приватного підприємця Немченко І.В., директора ФГ «Сонячне» Кобякова Ю.О., сільського голови Муркович Л.І. та ієрея отця Ростислава.

Деякі діти пільгових категорій за бюджетні кошти мали змогу оздоровитися в дитячих оздоровчих таборах державного значення («Артек» -2, « Перлина Придніпров’я» - 5,  «Молода Гвардія»-2).

**Робота пришкільного табору «Веселка».**

Влітку 2018 року з 29.05 – 15.06.18 року працював пришкільний табір відпочинку з денним перебуванням «Веселка», в якому відпочивали 34 учнів школи, з них 19 дітей  пільгових категорій: 6 дітей  із багатодітних сімей, 1 дитина із малозабезпечених сімей, 1 дитина-інвалід, 4 дитини учасників АТО, 7 дітей творчо обдарованих.

Діяльність пришкільного табору спрямована на забезпечення змістовного дозвілля та покращення фізичного, психічного та морального здоров’я вихованців, створені всі умови для активного і всебічного відпочинку дітей.

У таборі працювали: начальник табору Скуміна Ю.О., вихователі – Динь В.І., Вербецька О.М., Овдієнко В.М., Кулак Т.В. Працювала щодня мовна школа – керівник Лучко Н.М.. Велику допомогу в організації дозвілля дітей надали вчителі: Оришкевич Т.І., Кондрацька Т.В., Горб О.Ф., Радченко Ю.О., Соловей Л.Є., Лугова М.О., бібліотекар Залюбовська Л.О.. Всі вони — досвідчені компетентні спеціалісти, працюють добросовісно, з великим бажанням, плідним натхненням, творчою активністю, ентузіазмом та відповідальністю. Їх професіоналізм та багаторічний досвід роботи дозволили організувати всебічний активний відпочинок дітей. В пришкільному таборі було організовано різноманітне змістовне тематичне дозвілля дітей «Як козаки в таборі відпочивали …». Яскраві свята, цікаві конкурси, ігри, змагання стали невід’ємним атрибутом життя дітей. Гарний настрій, знання, уміння та навички, отримані дітьми в літньому оздоровчому таборі, допоможуть активній діяльності школярів у новому навчальному році.

На базі шкільної їдальні організовано двохразове  харчування дітей. Робітники їдальні Олександрук Н.С.,Гузенко Л.І. намагалися створити домашню затишну атмосферу  під час своїх смачних сніданків та обідів.

За чистоту та санітарні норми в таборі дбали медсестра Калюта Л.М. та завгосп Шахрай О.М., прибиральниці Аршулік С.І. та Карнаух Л.Д.

Створюючи пришкільний табір, адміністрація школи та вчителі, що працювали у таборі, ставили за мету організувати роботу так, щоб кожен день був насичений не тільки розважальними заходами , а й заходами розвиваючого характеру. Проводилися  заходи різного характеру, форм та змісту – і спортивні, і художньо-літературні, і науково-технічні, і розважальні, і гумористичні.  Учні школи та відпочиваючі у пришкільному таборі стали учасниками щорічного конкурсу «Таланти рідного краю – 8», в ІІ тур вийшли танцювальний колектив учнів початкових класів та учениця 6 класу Сітало Ірина.

**Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі.**

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дітей. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують вдома, спілкуються з родиною. Однією з традиційних форм роботи з батьками в школі є батьківській всеобуч (керівник Динь В.І.). Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація школи, шкільний психолог, вчителі.

Робота зі зверненнями громадян у школі проводиться у порядку, визначеному Конституцією України, Законом України «Про звернення громадян», іншими актами Верховної Ради України, Президента України, Кабінету Міністрів України, що регламентують роботу зі зверненнями громадян.

Особистий прийом громадян здійснюється в кабінеті адміністрації школи. Графіки особистого прийому громадян директором навчального закладу та заступником директора з навчально-виховної роботи знаходяться на інформаційному стенді школи та сайті школи. Є можливість звернення громадян на електронну пошту навчального закладу.

**Управлінська діяльність.**

  Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи школи на 2017-18 н.р., планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і по­дальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників, контроль всеобучу тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе. Наявні результати і здобутки з управління закладом – це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця кожного члена трудового колективу, батьків та  громадськості. За це всім хочу висловити щиру вдячність.

15.06.2018 Шова С.М.