**ЗВІТ  
директора  
комунального закладу освіти «Петриківська неповна середня загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Солонянської районної ради Дніпропетровської області»**

**Шови Світлани Миколаївни  
перед педагогічним, учнівським та батьківським колективами та перед громадськістю за 2016-2017 навчальний рік  
  
ВСТУП**

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2005 року

№ 55 “Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів”, від 23 березня 2005р № 178 “Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю”, відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад я, як керівник навчального закладу, звітую про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, піклувальної ради та громадськості.  
 Моя діяльність, як директора, здійснювалась у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та була спрямована на виконання Національної доктрини розвитку освіти України у ХХІ столітті, Закону України «Про національну програму інформатизації», Постанов Уряду України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України та місцевих органів управління освітою, на реалізацію регіональних та районних програм, створення умов для навчання і виховання учнів, праці педагогічних працівників, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків.  
 Мною, як керівником навчального закладу, здійснювався контроль та створювалися умови для виконанням робочого навчального плану 2016-2017 навчального року, річного плану роботи школи та Програми розвитку школи до 2020 року.  
Основною метою моєї діяльності, як керівника, у 2016-2017 навчальному році було:

* створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти в умовах школи І-ІІ ступенів;
* вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків і учнів;
* забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Для реалізації поставленої мети були вирішенні наступні завдання:

1. Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.
2. Забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти.
3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.
4. Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров’я учасників навчально-виховного процесу.
5. Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.
6. Робота щодо забезпечення школи кваліфікованими педагогічними кадрами.
7. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю.
8. Робота із звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

9.Робота у мікрорайоні школи.

10.Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи.

**Підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.**

Порівняно з 2015-2016 навчальним роком мережа класів школи у 2016-2017 навчальному році змінилась, кількість учнів у школі зменшилась, але не суттєво. На кінець 2016-2017 року статистика руху учнів по школі показала, що вибуло за навчальний рік 0 учнів, а прибуло - 1.  
Середня наповнюваність класів на кінець навчального року:

* початкова школа – 3,6
* середня школа – 5,3
* по школі – 9

**Забезпечення обов’язкової загальної середньої освіти.**

Особисто мною контролюється працевлаштування випускників, у 2016-2017 навчальному році школу закінчили та одержали свідоцтво про базову загальну середню освіту 12 випускників.

Велику увагу у школі приділялось виконанню «Інструкції з обліку дітей і підлітків»:

* перевірено списки дітей мікрорайону віком від 6 до 18 років – відповідальна Соловей Л.Є.,
* ведеться облік відвідування учнями школи (щоденний, щотижневий, щоквартальний),
* проводяться індивідуальні профілактичні бесіди з учнями, які пропустили заняття без поважних причин більш ніж 10 днів та їх батьками.

Дітей, які неохоплені навчанням немає.  
Протягом 2016-2017 навчального року учнів, які були забезпечені індивідуальним навчанням, не було.

**Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.**

Колектив школи бачить свою місію у виконанні соціального замовлення щодо створенні умов для розвитку і самореалізації кожної особистості як громадянина України – патріота своєї держави, який усвідомлює свою належність до сучасної світової цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах, підготовлений до життя і праці у ХХІ столітті.  
Петриківська НСЗШ здійснює свою діяльність на підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»,з урахуванням вимог Концепції допрофільного навчання в основній школі, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, власного Статуту, забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів початкової загальної освіти і базової загальної середньої освіти.

Згідно зі Статутом заклад освіти має таку структуру: загальноосвітня школа І-ІІ ступеня– 9 класів, 84 учні.

Мова навчання – українська.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у 8 та 9 класах введено спецкурси «Діалог», «Основи споживчих знань», «Захисти себе від ВІЛ».

Робочий навчальний план закладу на 2016-2017 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій Міністерства освіти і науки України згідно листа МОН України від 20.05.13 № 1/9-349 «Про навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів та структуру 2016-2017навчального року»:

* **для школи І ступеня**  
  для 1-4 класів – за Типовими навчальними планами початкової школи, затвердженими наказом МОНмолодьспорту України від 10.06.2011 № 572, із змінами згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.04.2014 № 460; ;/додаток 12/
* **для школи ІІ ступеня**  
  **для 5-8-х класів** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів ІІ ступеня, затвердженими наказом МОН молодьспорту України від 03.04.2012 № 409 (в редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664), із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465; /додаток 12/  
  **для 9-х класів** загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням окремих предметів – за Типовими навчальними планами, затвердженими наказом МОН України від 23.05.2012 р. № 616.

**ІІ. Порядок вивчення окремих навчальних предметів**

Методологічною основою загальної середньої освіти є пріоритет загальнолюдських і національних цінностей, переорієнтація навчально-виховного процесу на особистість дитини. Особлива увага має приділятись вивченню учнями української мови, вітчизняної історії та культури, опануванню принаймні однією з іноземних мов, комп’ютерною грамотністю.  
Іноземна мова ( англійська мова) вивчається з 1 класу. За заявами батьків друга іноземна мова ( російська мова) теж вивчається з 1 класу.  
Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на поглиблене вивчення предметів, предмети та курси за вибором, спецкурси, факультативи, а саме:

* у 1-4 класах з метою розвитку творчо-естетичної компетентності, введено предмет «Образотворче мистецтво» по 1 год. на тиждень;
* у 8-9-х класах введено спецкурси «Діалог», «Основи споживчих знань», «Захисти себе від ВІЛ» по 1 год. на тиждень.

Всі навчальні програми, що використовуються в навчально-виховному процесі, мають гриф Міністерства.

**Соціальний захист та робота щодо збереження і зміцнення здоров’я учасників навчально-виховного процесу**

Протягом 2016-2017 навчального року в закладі, як опорній школі з превентивного виховання, систематично проводилась робота щодо формування основ здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, профілактики ВІЛ-СНІДу, попередження дитячого травматизму.  
Протягом року проводився моніторинг стану фізичного здоров'я дітей:

* Спецмедгрупа – 14
* Звільнених від фізкультури – 5

Велику увагу в школі приділялось соціальному захисту дітей. В 2016-2017 навчальному році поновлено соціальний паспорт школи. Дітям пільгових категорій приділялась особлива увага.  
З превентивною метою класними керівниками постійно проводився моніторинг відвідування «кризових родин», бесіди з учнями та батьками. На ВШО знаходяться 3родини і 2 учні.  
Щодо відвідування учнями школи, то пропуски зустрічалися частіше серед учнів 6-7 класу, але з поважних причин. Учні молодших класів мали пропуски лише через хворобу.   
У школі систематично проводились загальношкільні та класні батьківські збори, класні керівники відвідували учнів вдома, проводили індивідуальні бесіди з невстигаючими та учнями проблемного виховання.  
Влітку 2017 року було організовано роботу дитячого пришкільного табору з денним перебуванням «Веселка». Організовано відпочинок для учнів 1-8 класів в кількості 55 учнів. В таборі організовано дворазове харчування. Під час відпочинку дітей у таборі з денним перебуванням на високому рівні була організація виховної роботи (начальник табору Оришкевич Т.І.)

**Охоплення учнів школи гарячим харчуванням**

Аналізуючи роботу школи щодо охоплення учнів гарячим харчуванням, слід зазначити, що школа керується нормативно-правовими актами України, що регулюють питання стосовно харчування дітей. Учні 1-4 класів забезпечуються безкоштовним одноразовим обов’язковим гарячим харчуванням.  
Харчування в школі здійснюється за рахунок батьків, спонсорської допомоги, та постачальником продуктів є переможець районного тендерного конкурсу.  
Протягом 2016-2017 навчального року безкоштовним гарячим харчуванням були забезпечені учні 1-4 класів в кількості 34 учні та майже всі учні 5-9 класів.  
Санітарний стан їдальні, обідньої зали, посуду та кухонного інвентарю в задовільному стані.  
Плануючи роботу школи на 2017-2018 навчальний рік слід посилити контроль за дотриманням норм харчування учнів початкової школи та учнів пільгового контингенту та додержанням 2=-тижневого меню. Більш активно залучати до контролю батьківську громадськість.  
Санаторно-курортним лікуванням було охоплено 12 учнів та 2 працівників школи.  
Протягом звітного періоду травматизму серед учнів школи не було.

**Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи**

Мною приділялася увага до максимального залучення учнів школи до участі у позаурочній навчально-виховній роботі. В 2016-2017 навчальному році в школі працювало 2 гуртки («Компютерна грамотність» і «Юні журналісти») та спортивна секція «Легка атлетика» від ДЮСШ.  
 Доволі високий рівень навчально - виховного процесу підтвердився результатами шкільних та районних предметних олімпіад: 4 призери ІІ етапу ( інформатика – Акимчук Євгеній, 6 клас; трудове навчання – Жиглов Руслан, 9 клас; екологія – Радченко Світлана, 8 клас; Шугай Марина стала переможцем обласного конкурсу малюнків на правову тематику.  
 Методична робота в школі спрямована на удосконалення системи роботи з підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, активізації їх творчого потенціалу, формування здатності до швидкої адаптації в зв'язку з переходом на новий зміст навчання. Головні зусилля було зосереджено на надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам, особливо молодим, у підвищенні їхньої професійної майстерності,створенні творчої атмосфери, що сприяла оптимізації навчально- виховного процесу в школі. Рівень педагогічної майстерності протягом року зріс. Протягом навчального року відбулися засідання методичної ради школи за темами: аналіз роботи шкільного колективу за минулий навчальний рік; завдання та затвердження робочого навчального плану (варіативної частини) на новий навчальний рік; розвиток творчої ініціативи вчителів; удосконалення та пошук активних і цікавих форм ведення уроку; використання технічних засобів навчання; унаочнення в навчально-виховному процесі; здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів під час процесу навчання та виховання: стан самоосвіти педагогічних працівників як складової частини системи внутришкільної методичної роботи.

Робота над проблемою школи активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів.  
В школі працюють з ШМО, психолого-педагогічпий семінар та школа молодого вчителя.  
 Протягом року відбулися 6 педагогічних рад, де вчителі мали змогу поділитися своїм власним педагогічним досвідом, ознайомитися з досвідом роботи своїх колег, з передовим педагогічним досвідом учителів-новаторів району.  
 Результати атестації показали, що методична рада в школі виконала свою стимулюючу функцію. Таким чином, якісний склад педагогічного колективу з року в рік змінюється в позитивну сторону, що безумовно буде впливати на якість навчально-виховного процесу. Підсумкова педагогічна рада школи відмітила ефективність роботи ШМО вчителів початкових класів (керівник Овдієнко В.М.) та ШМО класних керівників (керівник Кондрацька Т.В.). Робота в цих методичних підрозділах була ефективною і за змістом, і за формами її організації.  
 Педагогічний колектив в тісному зв'язку співпрацює з батьками та піклувальною радою школи.  
 Належна робота здійснюється в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової перепідготовки. План курсової перепідготовки виконано в повному обсязі.  
 Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновок, що, порівняно з минулим навчальним роком, зріс рівень фахової майстерності педагогів, педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку учнів, поставлену на початку навчального року.  
Нові форми методичної роботи дозволили більшості учителів усвідомити необхідність перебудувати свою роботу у режимі розвитку, в напрямку оволодіння новими прийомами, методами, засобами, технологіями, системи навчання, виховання і розвитку дітей. Головним завданням педагогічного колективу нашої школи є піднесення особистості, спрямоване на розкриття природних здібностей, розвиток інтелекту та формування духовності учнів. Всі заходи, розроблені річним планом, спрямовані на забезпечені ефективності та результативності навчально - виховного процесу.  
 З метою організації диференційованої та індивідуальної роботи з педагогічними кадрами, щороку проводиться діагностування.  
 Серед проблем, які не до кінця вирішені у школі, є : недостатня робота окремих учителів з підготовки та залучення учнів до олімпіад, конкурсів, пошуково-дослідницьких робіт та проектів; слабка індивідуальна виховна робота з школярами, які пропускають уроки, запізнюються на заняття, допускають грубість у спілкуванні з однокласниками і вчителями; вимагає вдосконалення та систематичності робота класних керівників з класом; робота по прищепленню навичок здорового способу життя ; слабка матеріальна база для проведення уроків фізичної культури: відсутність спортивного залу, необхідність капітального ремонту приміщення спортивної кімнати.

Завдяки благодійним коштам батьків вдалося провести косметичний ремонт шкільних приміщень, підготувати навчальний заклад до нового навчального року.  
З метою досягнення кращих результатів у навчально-виховній роботі та зміцнення матеріальної бази, налагоджено тісну співпрацю педагогічного, учнівською і батьківського комітетів, піклувальної ради школи.  
 В 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив свою роботу направлятиме на:

* підвищення всього навчально-виховного процесу, насамперед сучасного уроку;
* забезпечення високого рівня засвоєння учнями основ наук на основі впровадження окремих форм і методів навчання і виховання, використання досягнень передового педагогічного досвіду і педагогічної науки;
* активізувати роль учнівського самоврядування;
* впровадження в практику інтерактивних форм і методів навчання;
* максимально враховувати індивідуальні особливості учнів;
* поєднуватиме зусилля школи, сім'ї та громадськості в процес навчання та виховання.

**Робота щодо забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

Як директор школи, я очолюю педагогічну раду, атестаційну комісію школи, беру активну участь у роботі Ради школи, сприяю активізації роботи батьківського комітету школи. Протягом 2016-2017 навчального року представники ради школи залучалися до роботи педагогічної ради школи, брали участь в атестації педагогічних працівників, представники батьківської громадськості є активними учасниками загальношкільних свят, виховних заходів.

**Робота із звернень громадян з питань діяльності навчального закладу**

Відповідно до функціональних обов’язків ведення діловодства та відповідальність за збереження документів зі звернення громадян покладається на директора школи.  
Директор школи здійснює прийом громадян два рази на тиждень у вівторок та п’ятницю з 12.00 до 16.00, години прийому вказані на табличці дверей кабінету директора школи.  
 Контроль за дотриманням законодавства про звернення громадян здійснюю я особисто. Графік прийому громадян встановлюється на початок навчального року: доводиться до відома громадян (батьків учнів) на батьківських зборах в вересні місяці. Ведеться журнал реєстрації звернень, пропозицій, заяв та скарг громадян.  
Питання про роботу за зверненнями громадян за рік висвітлюється у звітуванні директора школи перед колективом та громадськістю.  
 Терміни розгляду звернень громадян дотримуються згідно ст. 20 Закону України «Про звернення громадян». Графік прийому доведено до відома громадян.

**Робота у мікрорайоні школи**

Школа – є центром виховної роботи у мікрорайоні, тому протягом звітного періоду зверталася увага на дотримання санітарно-гігієнічних умов у приміщеннях закладу та утримання території школи у належному стані, створення належних умов для відпочинку та занять спортом на шкільному спортивному майданчику, де перебуває після навчального процесу та під час вихідних днів значна кількість дітей та молоді села.  
 Велика увага приділяється роботі з людьми похилого віку, з ветеранами Другої світової війни, учасниками АТО, які запрошуються на загальношкільні свята.

**Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази школи**

Протягом 2016-2017 н.р. педагогічні працівники передплатили періодичні видання: «Нива знань», «Вперед», «Любий край», фахові газети та журнали.

Також за сприяння вчителів школи було виконано технічне обслуговування та заправку картриджів принтерів. У школі продовжується художнє оформлення шкільного приміщення із залученням учнів школи; працює 10 комп’ютів та два лазерні принтери, які використовуються для роботи в школі, школа підключена до швидкісної мережі Інтернет та користується електронною поштою.  
В повному обсязі заповнена база даних, оформлено шкільний сайт.  
Але поряд з досягненнями в школі є цілий ряд нерозв’язаних задач:

* потребує капітального ремонту цоколь, дах будівлі шкільної майстерні;
* потребує капітального ремонту ганок;
* потребує модернізації харчоблок їдальні.

Виходячи з вищезазначеного, педагогічний колектив школи планує продовжити роботу по удосконаленню форм і методів роботи на уроках, використовуючи сучасні інноваційні технології, вивчаючи індивідуальні здібності та особливості кожного учня, керуючись Законами України та регіональними програмами, продовжувати роботу по матеріально-технічному забезпеченню навчально-виховного процесу у школі, осучаснення викладання навчальних предметів.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школи: | С.М. Шова |