

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ**

**«ПЕТРИКІВСЬКА НЕПОВНА СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ НОВОПОКРОВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»**

**вул.Садова,1, с.Петриківка, Дніпровський район, Дніпропетровська область, 52481, тел. (05669) 9-25-34,**

**e-mail:Petrykyvskanszs@gmail.com Код ЄДРПОУ 35594966**

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**ШОВИ СВІТЛАНИ МИКОЛАЇВНИ**

 **ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ**

 **ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ**

**ЗА 2021/2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**Вступ**

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних,загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про своюдіяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, у відповідності до функціональних обов’язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2021–2022 навчального року.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: КонституцієюУкраїни, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»,«Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

**Навчальний процес**

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

 За останні три роки контингент учнів у нашій школі перебуває в межах 60-62 учнів. На 2022-2023 навчальний рік передбачається прийняти 6 першокласників.

 У зв’язку із запровадженням карантинних обмежень, а згодом введенням воєнного стану в Україні, цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно, так і з використанням дистанційних форм. Варто зазначити, що майже весь І семестр всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному режимі, а з лютого місяця - з використанням платформи Google Meet. Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 87% працювали онлайн.

У 2021-2022н.р. навчалося 61 учнів, з яких атестовано 37 учнів.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

* Високий рівень - 3 учнів ( 8 %);
* Достатній рівень - 10 учень ( 27 %);
* Середній рівень - 21 учнів (57 %);
* Початковий рівень - 3 учнів ( 8 %).

Середній якісний показник навчальних досягнень по закладу становить 35 %.

У школі І ступеня навчається 32 учнів, з яких 9 учнів атестуються. Якість знань 45%.

На високий рівень навчається 1 учень – 9%, на достатньому рівні навчаються 4 учнів – 36%. На середній рівень навчаються 6 учнів – 55% . На початковому рівні немає.

Цього року школу закінчили з високими балами і нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» учениця 3 класу Трошина Юлія, учень 4 класу Грибков Ярослав та учень 9 класу Кондрацький Богдан.

 Відповідно до навчального плану роботи школи особлива увага приділяється вивченню учнями української мови як державної. Головним завданням є підготовка мовно-грамотної людини з високим рівнем комунікативної компетентності. Тому за рахунок варіативної складової збільшено кількість годин на вивчення української мови у початкових класах по 1 год. Учителі української мови використовують додатковий час для підготовки учнів до участі у конкурсах, складання ДПА.

 З метою формування здорового способу життя, було виділено додаткові години на вивчення курсів за вибором у 8 та 9 класах по 1 годині («Дорослішай на здоров’я», «Захисти себе від СНІД»).

 Організовано  роботу спортивного гуртка, до участі в якому залучено 15 школярів 2-7 класів.

**Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників**

 Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2021-2022 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при комунальному вищому навчальному закладі «Дніпровська академія неперервної освіти» у дистанційній формі. Курсова перепідготовка здійснювалася відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку. Атестація педпрацівників здійснювалася відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

 У 2021-2022н.р. атестувалося 2 учителів та 2 асистентів вчителя:

- Шова С.М., учителька української мови і літератури та зарубіжної літератури, атестувалася на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність звання «старший учитель»;

- Соловей Л.Є., учителька біології, хімії, атестувалася на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», відповідність звання «учитель-методист»;

- Чуйко Н.В., асистент учителя, атестувалася на встановлення 11 тарифного розряду;

- Кулак Т.В., асистент учителя, атестувалася на встановлення 11 тарифного розряду.

 Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

На кінець 2021-2022 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:
спеціаліст вищої категорії – 4 учителів, що становить -28%;

спеціаліст першої категорії - 2 учителів, що становить - 16%;

спеціаліст другої категорії - 4 учителів, що становить 28%;

спеціаліст - 4 учителів , що становить 28%.

2 вчителя мають педагогічне звання учитель-методист» (Соловей Л.Є., Соловей О.В.), 3 педагогів школи мають звання «старший учитель» (Шова С.М., Радченко Ю.О., Кондрацька Т.В.).

**Обдарована дитина**

 Педагогічний колектив школи упродовж року  проводив роботу, спрямовану на   розвиток в учнів інтересу до знань та  формування творчої особистості через:

-  використання інформаційних технологій, методу проектів, моделювання педагогічних ситуацій;

-виховання компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві;

- поєднання всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості;

-  формування в учнів стійких мотиваційних установок і  застосування набутих знань;

-  організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів;

- впровадження принципу органічного взаємозв’язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

 Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»**,** на виконання цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2020-2025 роки, затвердженої наказом по школі «Про організацію роботи з обдарованими дітьми школи у 2021-2022н.р.»,було затверджено план роботи з обдарованими дітьми, за яким створювалися умови для пошуку, розвитку й педагогічної підтримки талановитих дітей та підлітків,  стимулювалося творче самовдосконалення учнів, самореалізація у сучасному суспільстві. Для реалізації шкільної програми з питань роботи зі здібною та обдарованою молоддю в школі створена певна система роботи:  щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей, з варіативної частини виділені додаткові години для підсилення української мови, на курси за вибором.

У жовтні відбувся шкільний етап олімпіад з базових дисциплін, в яких взяли участь 56 учнів. Також учні школи брали участь у шкільному та ІІ етапі Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика (3-9 класи), у творчих конкурсах. Звичайно, пандемія внесла свої корективи, тому ІІ етап предметних олімпіад проводився частково онлайн.

**Виховна робота**

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив закладу освіти протягом 2021-2022 н. р.

орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

У зв’язку з пандемією, що була спричинена поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 та впровадженням карантинних обмежувальних заходів, освітній процес закладу був організований відповідно до постанови № 50 Головного державного санітарного лікаря України від 22.08.2020р.та постанови №4 від 23.04.2021р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)». Усі заходи протягом року проведені з дотриманням усіх правил соціального дистанціювання.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу:  формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи закладу освіти та плани виховної роботи класних керівників відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

* Ціннісне ставлення до себе.
* Ціннісне ставлення до сім′ї, родини, людей.
* Ціннісне ставлення до праці.
* Ціннісне ставлення до природи.
* Ціннісне ставлення до мистецтва.
* Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Стрижнем виховного процесу в 2021-2022 н.р. є національно- патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює 8 класних керівників, практичний психолог, шкільний бібліотекар та заступник директора з навчально-виховної роботи.

Колектив закладу керувався головним завданням – виховати морально здорову, духовно багату, різнобічно розвинуту людину, яка поважає й любить рідну землю, культуру свого народу; громадянина правової держави, який знатиме й поважатиме закони, любитиме Україну, орієнтуватиметься в сучасному політичному житті й буде готовий працювати заради процвітання своєї країни.

Протягом року у виховній роботі закладу суттєво підвищено рівень  превентивної роботи, національного та патріотичного виховання, важливим елементом якої є організація виховної роботи відповідно до оновленої системи учнівського самоврядування, яка опирається на положення Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та на сторінці закладу освіти у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Адже через карантинні обмеження дана група осіб не може бути фізично присутня під час їх проведення.

Протягом навчального року було розміщено на вказаних сайтах фото-звіти виховних заходів, зокрема до Дня працівника освіти, святкування Нового року, онлайн-концерти до Дня 8 Березня та Дня Матері, онлайн-флешмоби до Дня Соборності, Дня рідної мови, до річниці народження

Т. Шевченка, Великодня, до Дня пам’яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Дня вишиванки та інші.

Досить серйозно у закладі розвивається волонтерський рух. Надзвичайно активно долучилися діти, працівники школи та усі небайдужі жителі громади до участі в акції, яку щороку організовує оргкомітет конкурсу "Таланти рідного краю" з метою збору коштів для благодійної допомоги. На зібрані кошти, а саме 4600 грн., від благодійного фонду організаторів даної акції було закуплено візок для дитини-інваліда.

Учні нашого закладу також долучились до [благодійної акції](https://www.facebook.com/groups/924195947997735/permalink/1077582852659043/) "Діти - дітям", ще раз довівши милосердя, небайдужість та активну громадянську позицію. Було передано у оргкомітет дитячі речі, іграшки, канцелярія сім’ям з дітьми, що потребували допомоги.

На початку грудня в закладі проведена акція «Твори добро, бо ти - Людина» до Дня благодійності та Міжнародного дня людей з інвалідністю. Громада організувала збір коштів для матеріальної підтримки сім’ї Карвай, де виховується хлопчик із діагнозом ДЦП.

В переддень Дня Святого Миколая учні та вчителі школи долучились до благодійної акції "Святий Миколай, наших захисників привітай!" Багато продуктів харчування, засобів гігієни, дитячих малюнків та оберегів передано на Схід нашим воїнам.

Напередодні Дня Захисника України учні нашого закладу взяли участь в акції "Дякую солдату за мирне небо", привітали односельчан, що брали та нині беруть участь в АТО/ООС. Ця акція продовжена безстроково з початком повномасштабної російсько-української війни.

Поза увагою не залишаються і наші колеги, вчителі-пенсіонери, які систематично учні закладу відають з професійними святами, Днем 8 Березня та днем народження.

Щотижня класними керівниками проводяться години спілкування та інформування. Також наш заклад освіти постійно долучається до відзначення усіх пам’ятних та знаменних дат та до всіх заходів, що проходять в нашій територіальній громаді.

До Дня Соборності України учні нашого закладу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі патріотичного фото «Україна – це ми!». Роботи наших учасників надіслані до участі в обласному етапі.

В рамках проведення Дня Цивільного Захисту восени в закладі проведено [ряд інформаційних та практичних заходів](https://drive.google.com/drive/folders/1DUED41SXV4nyRCseVLbe-_vlLk0FwrAZ?usp=sharing): об'єктове тренування для окремих класів з дотриманням соціальної дистанції, практичні заняття по відпрацюванню навичок надання першої домедичної допомоги, єдиний урок цивільної безпеки "Думай чітко, дій швидко!", виготовлення лепбуків "Служба порятунку завжди допоможе!"

Класними керівниками систематично проводяться бесіди з БЖД «Використання піротехнічних засобів», «Правила безпечної поведінки на канікулах», «Маму й тата я люблю і здоров’я бережу», «Дії під час вибуху снарядів» та інші.

У рамках Тижня безпеки дорожнього руху восени в закладі проведено єдиний національний урок "Безпечна країна". Метою даного заходу є попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму.

З метою організації превентивного виховання з учнями 8-9 класів проведено бесіду на тему "Права та обов'язки учня. Булінг. Недопущення вчинення насильства в сім'ї, його форми, відповідальність за вчинення". Для учнів школи постійно проводяться інформативні бесіди щодо стану злочинності серед неповнолітніх осіб в територіальній громаді. До превентивної роботи були залучені і працівники Новопокровського відділу ювенальної превенції, служби у справах сім’ї та молоді з профілактичною бесідою «Відповідальність неповнолітніх».

За міжнародними спостереженнями щодо впливу пандемії коронавірусу, діти в період карантину стали проводити на 80 % більше свого часу онлайн. З метою профілактики випадків булінгу з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для учнів 1-9 класів були проведені тематичні уроки, бесіди, квести щодо [створення власного безпечного онлайн-простору](https://drive.google.com/drive/folders/1lVCsDvE2qHb-BPz1G7-V7Tcyx-2GUrzl?usp=sharing). В рамках Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства" в школі [проведено захід](https://www.facebook.com/groups/924195947997735/permalink/1123876891362972/) "Будьмо взаємно красивими".

Педагогічний, технічний та учнівський колективи школи постійно дбають про чистоту та комфорт в приміщенні закладу та біля нього. У жовтні проведено загальношкільну акцію по благоустрою території біля закладу та пам’ятників. У травні силами педагогічного колективу впорядкована уся територія біля нашого закладу освіти.

Враховуючи карантинні обмеження, у новому форматі пройшло цьогоріч і святкування Останнього Дзвоника (відео привітання).

**Забезпечення організації харчування**

Важливою складовою збереження здоров’я дітей є збалансоване харчування,організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення. Харчуванням охоплено 53 дітей, що становить 90 %, з них:

- 39 учнів пільгових категорiй, якi мають право на безкоштовне харчування вiдповiдно до чинного законодавства України та вiдповiдних рiшень Новопокровської селищої ради (33 учнів 1-4 класів, 1 дитина-інвалід, 5 дітей учасників АТО; вартість харчодня18 грн.);

- для учнів 5-9 класів 16 грн. – спонсорські кошти батьків.

Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів.

Шкільним автобусом здійснюється підвіз 12 учнів.

 **Господарська діяльність**

 Протягом 2021/2022 н.р. наш заклад освіти отримав за рахунок бюджетних коштів: рідке мило, миючі засоби, деззасоби.

 Здійснено закупівлю матеріалів для ремонту класів, їдальні, коридору.

Обладнано класну кімнату першого класу відповідно до вимог НУШ (7 одномісних парт, ноутбук, багатофункціональний пристрій, проектор, дошка, роздатковий матеріал, робочий стіл для вчителя, шафа для дидактичного матеріалу та інше). Школу, тобто 4 кабінетів та бібліотеку під’єднано до високошвидкісного інтернету (до 100 мбіт/с), а коридор, та ще 5 кабінетів покрито WiFi-інтернетом*.*

 У шкільній котельні встановлено лічильник тепла.

 Учителі продовжили роботу по оновленню стендів у кабінетах та коридорі.

 Кожен рік виконується косметичний ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридор, фойє школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, техперсоналу та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

 У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести іякі забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

**Головні завдання закладу освіти на наступний навчальний рік:**

-подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;

-створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи;

-забезпечення 100% оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти;

-формування освітнього простору та позитивного іміджу закладу;

-створення „ситуації успіху” для кожного учня;

-створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання шкідливим звичкам, дитячій бездоглядності, підлітковій злочинності;

-виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;

-формування конкурентоспроможного випускника закладу освіти в умовах глобалізації освітнього простору;

-формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;

-виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;

-зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Переконана, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоднішньої роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоятьперед нашою школою. Бажаю усім вам міцного здоров’я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.